

新竹市高峰國民小學 109 學年度

健康促進計畫指定議題：正確用藥暨全民健保

一、依據

1. 新竹市府教體字第 1090154630 號文辦理。

二、學校特色

本校位處於新竹市東區，比鄰科學園區、清華大學及交通大學，住宅密集的文教區，生活機能極佳之黃金地段，是一所中小型學校：一至六年級共有 18 班及 2 班資源班，學生數共約 385 人，教職員工 46 人，生源的家庭背景中有許多面向，多為園區工作的雙親，也有附近兩處安置中心的孩童，因此校方希望推動正確用藥暨全民健保議題亦能發揮家庭之影響力與教育功能，落實全人教育。

三、現況分析

近年來由於全民健保制度的施行，加上民眾對診所的信任度不及大醫院，因此常有小病不願就近到診所醫治，寧可到大醫院耗時間排隊，造成大醫院人滿為患，無法落實醫療分級制度，不但浪費醫療資源，也使醫療品質漸漸低下；而台灣民眾的洗腎率居高不下，因腎臟病死亡比率是日本的 2.5 倍、美國的 3 倍，又以南部民眾洗腎率高，據台灣腎臟醫學會表示有可能是與南台灣某些地下電台販賣不明、不合格的藥品有關，顯示「正確用藥」的重要性。

目前學校「正確用藥」及「全民健保」課程主要在「健康與體育」學習領域中進行教學，希望配合融入各領域課程，讓此議題的教學能夠更佳的完整，讓孩子從小培養正確的觀念。尤其社會變遷快速，家庭結構改變、隔代教養學生比例逐年增加，老一輩仍以舊觀念照顧下一代，有鑒於家長態度對學生之生活、學習與成長影響之鉅，本校希望藉由本計畫之推動，增進親師生健康，建立良好之健康行為及習慣。

四、計畫預期成效

校本指標	全市指標
1. 遵醫囑服藥率達 95%。	1. 遵醫囑服藥率達 95%。
2. 不過量使用止痛藥比率達 95%。	2. 不過量使用止痛藥比率達 92.94%(提升 1%)。
3. 學生家庭用藥有問題會主動找醫師或藥師諮詢 95%。	3. 學生家庭用藥有問題會主動找醫師或藥師諮詢達 94.21%(提升 1%)。
4. 對全民健保有正確認知比率達 80%。	4. 對全民健保有正確認知比率達 69.07%(提升 1%)。
5. 珍惜全民健保行為比率比率達 80%。	5. 珍惜全民健保行為比率比率達

79.07%(提升1%)。

五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本校正確用藥暨全民健保健康促進學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	推動時間(預計)	評價項目	佐證方式
一	健康政策	1. 學校健康促進推行委員會推動小組運作。 2. 定期召開工作會議，掌控執行進度，分析討論計畫、實施策略。 3. 健康促進學校計畫活動納入行事曆。 4. 由課發會擬訂正確用藥暨全民健保融入本位課程。 5. 召開健康教學模組融入課程計畫會議。	109.08.01~ 109.08.30 109.09 109.03.12 109.08.30 109.08 110.02 109.09 110.02	組織架構 工作會議內容 行事曆 課發會 融入教學課程會議	健促委員會人力資源 會議記錄單、簽到單 健促活動行事曆 會議記錄單、簽到單 會議記錄單、簽到單
二	物質環境	1. 每班均張貼正確用藥暨全民健保相關衛教。 2. 蒐集相關報章雜誌報導文章，以及網路參考資料，提供教師融入課程推展正確用藥暨全民健保觀念。 3. 設置健康促進宣導專欄，張貼正	109.10- 110.06 109.08- 110.06 109.10- 110.06	100%班級做到	照片

		確用藥暨全民健保相關宣導與資訊。			
三	社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將正確用藥暨全民健保議題列入高年級班會討論事項參考。 2. 辦理健康促進藝文活動，並進行作品展覽。 3. 辦理校內健促議題書籤設計比賽。 4. 教師晨會及兒童朝會時間進行宣導活動。 	<p>109.10-110.06</p> <p>110.02</p> <p>110.02</p> <p>109.08-110.06</p>	<p>80%班級班會討論相關議題。</p> <p>各班均有送件參加比賽。</p>	<p>班會記錄 照片</p> <p>照片</p> <p>照片</p> <p>活動成果</p>
四	健康技能(教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃並舉辦正確用藥暨全民健保議題校內研習課程，鼓勵教師將正確用藥暨全民健保融入各領域課程活動安排。 2. 邀請馬偕醫院藥師到校辦理正確用藥暨全民健保講座。 3. 提供高年級各班輪流使用正確用藥暨全民健保桌遊，寓教於樂。 4. 健康課授課教師配合課程進行議題加深加廣教學。 5. 結合校本閱讀 	<p>109.09-110.06</p> <p>109.08-110.06</p> <p>109.08-110.06</p> <p>109.08-110.06</p> <p>109.08-</p>	<p>80%班級有融入教學課程。</p> <p>80%學生能建立正確觀念。</p> <p>70%學生參與活動</p> <p>融入教學課程</p> <p>融入教學</p>	<p>活動計畫、照片</p> <p>活動計畫、照片</p> <p>照片</p> <p>課程計畫、領域會議記錄、學習單、照片</p> <p>融入教學成</p>

		課程，提供繪本或青少年讀物建議書單，以利教師融入課程推行各項健康促進議題觀念。	110.06	課程	果、學習單
五	健康服務	1. 健康中心提供正確用藥暨全民健保相關宣導資料及諮詢服務。	109.08-110.06	80% 學生知道校內諮詢對象及管道	照片
		2. 利用健康中心旁電視螢幕播放正確用藥暨全民健保相關資訊。	109.08-110.06		
		3. 提供校內健康授課教師精進教學諮詢服務。	109.08-110.06		
		4. 整理健康促進相關資料。	110.03-110.06	完成計畫及成果	成果報告
六	社區關係	1. 利用聯絡簿與宣導單張與家長進行策略聯盟。	109.08-110.06	80% 家長能建立正確觀念。	隨機家長問卷
		2. 班親會說明健康促進之議題-正確用藥暨全民健保，使家長瞭解其重要性、學校執行內容及家長配合事項。	110.03		
		3. 參訪社區藥局，並於聯絡簿上記下家庭醫師及藥師資訊。	110.03	80% 學生知道用藥諮詢對象及管道	學習單

六、預定進度 (以甘梯圖表示)

月次	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.組成健康促進工作團隊	■										
2.進行現況分析及需求評估		■	■								
3.決定目標及健康議題		■	■	■	■						
4.擬定學校健康促進計畫		■	■	■	■						
5.活動設計及編製活動教材		■	■	■	■	■					
6.執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
7.資料分析										■	■
8.成果撰寫										■	■

七、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會團隊成員及工作團隊之成員，各成員之工作項目如下表。

職稱	姓名	編組任務
計畫主持人-校長	劉向欣	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
協同主持人-學務主任	胡齊隆	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
協同主持人-教務主任	李文虎	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
協同主持人-總務主任	蕭輝勳	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
研究人員-體衛組長	陳禹廷	負責校內健康促進活動宣傳及工作執行。

研究人員-資訊組長	溫至帆	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
研究人員-生教組長	林育成	協助各項宣導及學生活動之推展。
研究人員-生輔組長	吳琬儀	協助各項計畫活動之推展。
研究人員-護理師	鄭儀華	負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
研究人員-會計主任	薛慧美	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
研究人員-六年級學年主任	蕭育琳	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-五年級學年主任	林昱德	協助辦理各班級導師需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。
研究人員-家長會代表	王進忠	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
研究人員-學生自治市長	黃聖雅	協助辦理學生需求評估與活動及協助學生與行政單位之聯繫。
諮詢單位	新竹市教育處	協助辦理各項知能研討進修、策略改進及相關經費申請。
諮詢單位	新竹市衛生局	協助提供各項醫療、諮詢資源及相關服務。

承辦人

主任

校長