

新竹市東區三民國民小學

109學年度健康促進學校實施計畫書

自選議題：安全教育與急救

一、依據

(一) 新竹市政府109年10月13日府教體字第1090154630號函。

二、背景說明

本校位處於新竹市區，是一所大型學校，一至六年級共有 68 班，學生數共 1904 人，教職員工 133 人。學區家長分布於各階層，社經地位落差甚大，因此對於健康生活型態的相關知識亦相差甚大。由於近年來社會變遷快速，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例為 9%，學童之生活、學習與成長頗值得關切。本校周遭為復興里、前溪里、復中里、三民里等，鄰里長熱心公益。社區民眾與學校互動良好，出錢出力為學校搭建學生放學出入口之遮雨棚，學校周遭幾條沒有人行道的道路，也時有熱心民眾不定期清掃，每逢學校有大型活動，社區民眾更是熱情參與，社區隊永不嫌少。學校周遭更有愛心商店配合，讓學生有必要時可以尋求支援及庇護。社區民眾利用學校開立許多社團，例如：太極武術、媽媽土風舞、元極舞，學校周邊的幼稚園、托兒所及安親班也經常利用學校作為運動的場所。

儘管學校空間都能妥善利用，然而由於學生人數仍高居不下，每到下課時間，學生總是會因為活動空間及安全知識不足，而於下課時頻頻發生受傷事件，107 學年度意外發生次數為 16766 次，而進入 108 學年度，學生受傷人數達 9119 次，從 107 學年至 108 學年，受傷次數多至少分別為普通教室、運動場、遊戲器材、走廊及樓梯。足見意外發生除了場地外，更重要的是不安全的「行為」。而針對國小階段學童而言，學校在大型集會的宣導外，教室內健康課程融入「安全教育」

四、計畫目的

- (一) 透過學校教職員工安全與急救教育研習及實際情境操作演練，提升校園的安全性及急救應變能力。
- (二) 建立健康校園環境，以促進師生身心健康。
- (三) 推動校內安全與急救教育工作，增進學生正確安全觀念及意外傷害處理知能，進而減緩全校學生意外傷害人數。

五、計畫內容

依據WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項 目	優 勢 (S)	劣 勢 (W)	機 會 (O)	威 脅 (T)
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 68 班，學生人數 1904 人，教職員工共 131 人，規模屬大型學校。 2. 地處市區，交通便利。 3. 健康中心位置良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處市區，交通連接科學園區要道，路況較危險、複雜，多空氣及噪音污染。 2. 學校周遭高樓林立，學生遠眺距離及機會受限；且空間有限，學生活動場所小，易發生碰撞意外。 3. 學區內聲色場所多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三民國中及台大醫院新竹分院，可相互配合發展特色及配合學校衛教活動。 2. 多辦理戶外及校外教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於交通要道旁，車輛來往眾多，家長讓學生步行上學意願不高，學生難有機會遠眺環境。 2. 空間有限，學生活動場所小，容易發生碰撞意外。 3. 社區寵物及流浪貓、狗眾多，易成為病媒傳染病菌及病毒。
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多為雙薪家庭，社經背景較佳，許多新觀念較易溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 父母離異造成的單親家庭偏多，隔代教養的家庭日趨增多。 2. 父母因工作而難以照顧到孩子的生活起居。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合衛生局，提供師生健全健康維護系統。 2. 學校校護素質高，服務有熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長較缺乏醫療相關知識。 2. 單親家庭多數學生健康照顧有缺失。
學校政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校衛生委員會，負責健康促進計畫的制定與推動。 2. 依教職員工生的需求訂定有效的學校健康議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校資源有限，教師大都可配合計畫，但甚少能提出意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政配合教學，擬定可行的衛生政策。 2. 相關健康促進活動，盡可能配合學校行事現況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師因有教學進度的壓力，對於相關活動顯得心有餘而力不足。 2. 新興議題過多，教師難以應付。
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優秀的校護 2 位。 2. 詳實的師生健檢資料。 3. 特殊疾病學生資料建立詳實。 4. 社區醫療資源充足，附近有台大醫院新竹分院、馬偕醫院及衛生局、東區衛生所可提供相關支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙薪家庭有經濟壓力，較難配合學生生病時在家照顧。 2. 單親與隔代教養的家庭，因忙於生計，配合度較低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請上級補助健康中心的設備。 2. 多元活動提高師生參與的意願。 3. 藉學校健康課程及活動，強化學生健康促進的觀念及態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長較注重智育成績，對健康促進的相關活動較不重視。 2. 家長健康促進觀念及態度難以配合，推動工作受阻或效益打折。
教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開健康與體育教學研究。 2. 適時辦理各項健康講座。 3. 教學及課程中，融入相關議題。 4. 事先調查規劃相關的活動意願。 5. 教師教學及行政配合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新興議題過多，教師難以兼顧。 2. 教職員工對健康促進的認知尚嫌不足。 3. 班級數過多，空間不足，影響教學活動進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過健康課程發展，將健康促進議題融入各領域課程。 2. 加強各領域組織並劃分各領域分工職責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動過多易影響教學正常化。 2. 新興議題過多，課程發展難均衡，常造成顧此失彼。 3. 學生個別差異大，教師難以全面顧及。

	度高。			
物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加入無菸無毒的校園行列。 2. 校內無設置員生消費合作社，故無販賣有害學生健康的食物。 3. 設施完善，資訊設備齊全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校區較為開放，課後常有校外人士到校活動時易生破壞。 2. 學生人數多，但校地面積有限，容易發生碰撞或遊戲衝突，學生受傷機率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總務處許多設施更新中。 2. 持續作境教布置、宣導。 3. 加強校園及個人安全宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校警衛人力有限，校園安全死角多。 2. 學校空間少，影響學生活動空間。
精神環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校首重尊重與禮節，師生氣氛融洽和諧。 2. 本校重視特殊學生輔導，期給予學生最佳照顧。 3. 本校重視品德教育，強化學生道德觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數多，專業輔導人員顯有不足。 2. 部分家長社經地位偏低，較無法關懷學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校有推動書香世界，鼓勵學生閱讀，充實精神生活。 2. 時常給予師生健康議題的宣導。 3. 鼓勵教師成長，並加入輔導教師行列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長無暇指導孩子，甚至給予不良示範。 2. 家長未指導學生慎選媒體節目，學生易遭誤導。 3. 學區內聲色場所多，學生易沈迷其中。
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長、社區的溝通管道暢通。 2. 家長會尊重學校行事。 3. 社區家長參與學校活動踴躍。 4. 親職講座出席率佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨學區家長多，親職教育活動出席者多固定人員，宣導效果有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多利用學校網站、校刊宣導健康促進、相關衛生政策的觀念。 2. 設置電子看板，以利宣導。 3. 訂定獎勵制度，鼓勵家長出席講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校周遭停車空間有限，跨區家長參加大型活動停車不便。

項次	推動策略	實施內容	實施時間
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	109.11
		1-2 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫	109.11-110.06

		。	
		1-3 評估全市教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	109.11-110.06
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理
		2-2 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理
		2-3 充實、提供安全與急救教育網路資訊。	全年辦理
三	社會環境	3-1 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理
		3-2 結合市內社區健康有關單位如消防局，協助提供相關教育宣導。	109.11-110.06
四	社區關係	4-1 利用校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立正確觀念。	109.11-110.06
		4-2 主動聯絡家長，提升家長對學童安全與傷害處理的重視。	全年辦理
五	健康服務	5-1 對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理
		5-2 校內教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	109.11-110.06
六	健康技能	6-1 辦理全校教職員工心肺復甦術證照研習1場次。	109.11-110.06
		6-2 將安全教育與急救融入校內宣導與促進活動。	109.11-110.06

六、計畫預期成效

1. 本校教職員工具備CPR證書人數比率達95%。
2. 本校應有1名CPR指導員資格之教職員工。
3. 辦理安全教育與急救相關研習或活動2場次以上（至少應辦理1

場遊戲安全或運動安全相關研習

八、預定進度（以甘梯圖表示）

項目 \ 時間	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
1. 成立衛生委員會 工作小組				■	■						
2. 擬定安全教育與 急救計畫成員工 作職責				■							
3. 將計畫列入校園 年度行事曆				■	■						
4. 研習活動設計及 時間規劃				■	■						
5. 本項議題研習活 動執行				■	■	■	■	■	■	■	
6. 成果撰寫											■

九、人力配置

健康促進委員會團隊成員共包含校長、各處室主管、學年主任、校護……等。

職 稱	姓名	編 組 任 務
總召集-校長	陳智龍	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
主任委員-學務主任	曾凱鈴	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
主任委員-教務主任	徐合慶	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。
主任委員-總務主任	黃乾峰	協助健康促進計劃環境建置之事宜。
主任委員-輔導主任	鄭嘉琪	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
委員-環教組長	鍾喬薇	負責健康促進計畫撰寫、活動宣導、網站資料之建置及工作執行。
委員-體育組長	徐維辰	負責營造健康促進環境與學生體育活動之規劃及執行。
委員-生教組長	王炫智	協助各項緊急避難及相關防災與安全活動宣導。
委員-活動組長	曾文祥	負責校內健康促進藝文競賽活動之推展。
委員-輔導組長	石明玉	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
委員-護理師	張碧花 柯文惠	負責學生身體健康狀況及需求評估、健康促進相關活動的推動、經費概算、衛教宣導、社區及學校資源之協調整合。
委員-午餐秘書	張藍尹	負責學生午餐營養衛生督導及健康飲食與安全策略之實施。。
委員-會計主任	陳美靖	負責健康促進計劃經費預估、核銷之相關事宜。
委員-學年主任	蔡嘉羽	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-學年主任	林寶珍	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-學年主任	林淑慧	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-學年主任	吳麗慧	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-學年主任	林雨欣	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-學年主任	蔡元豪	協助辦理健康促進相關活動及協助班級與行政單位之聯繫。
委員-家長會代表	黃郁翔	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。
委員-學生會代表	陳彥辰	協助學務處配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

承辦人

組長

主任

校長